



Universidade do Minho

Aliança de Pós-Graduação
Competências para o futuro

Curso Breve

Gestão de Carreira e Desenvolvimento de Competências Profissionais para o Século XXI

Instituto de Educação

Candidaturas

30 de junho a 18 de julho de 2025

Curso não-conferente de grau da Universidade do
Minho inserido no projeto Aliança de Pós-Graduação
(financiamento PRR/NextGenerationEU - Impulso Adultos).

www.alianca.uminho.pt

cursos-alianca@usga.uminho.pt



Candidate-se aqui

Objetivos

Este curso tem como principal objetivo dotar os participantes de competências-chave para a construção e gestão ativa das suas trajetórias profissionais num mundo em constante mudança. Pretende-se desenvolver capacidades críticas, criativas e estratégicas para responder aos desafios complexos do mercado de trabalho contemporâneo, promovendo o empoderamento pessoal e profissional dos participantes.

Regime	Período Letivo	Taxa de Frequência	Créditos	Duração
E-learning	15/09 - 24/10	250€*	5 ECTS	54h

Porquê?

Poderá desenvolver as seguintes competências:

- Definir objetivos claros de desenvolvimento profissional e delinear estratégias eficazes para os atingir;
- Explorar o mercado de trabalho e identificar oportunidades e recursos disponíveis;
- Aprofundar a autoconfiança e autonomia na gestão de carreira;
- Desenvolver competências transversais como pensamento crítico e criatividade na resolução de problemas;
- Analisar e aplicar conceitos de cidadania global no contexto da tomada de decisão profissional;
- Adquirir ferramentas para a conceção de soluções inovadoras face a problemas complexos e em contextos diversos.

Consulte os conteúdos programáticos detalhados:

[Plano de estudos](#)

Com quem?

Com o apoio de mais de 80 parcerias.

Para quem?

Este curso dirige-se a profissionais com formação superior (licenciatura, mestrado ou doutoramento), de qualquer área, que procurem alargar horizontes e responder de forma estratégica aos desafios do mundo do trabalho. É especialmente indicado para quem deseja repensar o seu percurso profissional ou melhorar a sua empregabilidade, pensamento crítico e criatividade, e posicionar-se de forma mais competitiva e proativa em contextos profissionais em constante mudança.

Bolsas de mérito PRR

Todos os estudantes que venham a concluir esta formação beneficiarão, no final, da atribuição de bolsas de mérito.

[Consulte o modelo de atribuição](#)

* 20% de redução para colaboradores de empresas parceiras do projeto
Consulte aqui os prazos e condições de pagamento.

Equipa Docente



Coordenadora de curso

Sílvia Monteiro

Investigadora Auxiliar do Instituto de Educação da UMinho

Sílvia Monteiro é licenciada em Psicologia (2004), mestre em Psicologia Escolar e da Educação (2008) e doutorada (2012) e pós-doutorada (2019) pela Universidade do Minho. É Diretora Adjunta do Centro de Investigação em Educação (CIEd), onde exerce atualmente funções como Investigadora Auxiliar e docente do Instituto de Educação. Coordena e participa em diversos projetos de investigação e intervenção, no contexto nacional e internacional, tendo liderado o projeto (Re)Search 4 Career: Intervenção de carreira à distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. É autora de dezenas de trabalhos publicados em livros e revista nacionais e internacionais com revisão por pares em torno das temáticas do Ensino Superior, incluindo sucesso académico, desenvolvimento de competências, transição para o mercado de trabalho, com enfoque transversal mais recente nas questões das desigualdades e inclusão.



Sandra Santos

Sandra Santos é doutorada em Psicologia Aplicada pela Universidade do Minho, com foco na Educação. É investigadora colaboradora no Centro de Investigação em Educação da mesma universidade, onde tem vindo a desenvolver trabalho centrado na avaliação e no desenvolvimento de recursos de carreira no Ensino Superior, incitado pelo projeto (Re)Search for Career: Intervenção de carreira à distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho (PTDC/CED-EDG/0122/2020), financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. É coautora do programa de intervenção “Boost 4 Career”, concebido para promover recursos de carreira e empregabilidade entre estudantes universitários, tendo experiência consolidada na sua implementação em formatos online e híbrido. O seu percurso inclui ainda o desenvolvimento de instrumentos de avaliação de competências transversais e de promoção do desenvolvimento pessoal e profissional de futuros professores em contexto de estágio. A sua produção científica está publicada em revistas indexadas internacionais e contempla temáticas como empregabilidade, competências transversais, intervenção em carreira, literacia académica e avaliação de competências. Para além da sua atividade científica, conta com experiência na docência no ensino superior, em cursos de licenciatura e mestrado, e tem colaborado na dinamização de sessões formativas para o desenvolvimento de competências de eficácia pessoal e de conhecimentos e competências intelectuais junto de estudantes de doutoramento, e na formação de professores e psicólogos, com particular enfoque nas áreas da aprendizagem e do desenvolvimento profissional.

Equipa Docente



Helena Gil da Costa

Doutorada em Ciências Humanas e Sociais pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Magister em Creatividad Aplicada Total pela Facultad de Filosofia e Ciencias de la Educación da Universidade de Santiago de Compostela. Licenciada em Sociologia pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Curso de Educadores da Infância na Escola Superior de Educação Paula Frassinetti no Porto. Professora Auxiliar Convidada da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa no Porto; docente de Introduction to Portuguese Culture and Language para estudantes internacionais em programas de intercâmbio; membro da equipa do Fórum de Ética da Católica Porto Business School; docente de “Criatividade” na Escola das Artes (Mestrado em Gestão de Indústrias Criativas) e na Escola Superior de Biotecnologia (Licenciatura em Ciências e Sociedade); docente de “Religião, Indivíduo e Sociedade” na Faculdade de Teologia. Foi docente de “Criatividade na Resolução de Problemas de Liderança e Negociação” na Católica Porto Business School (Mestrado em Gestão de Recursos Humanos). Coordenou várias equipas ao longo dos anos: Projeto de Pensamento Crítico, Programa Universitário Mais Saber, Portuguese as a Foreign Language. Está certificada como Facilitadora de Creative Problem Solving e Administradora do Situational Outlook Questionnaire (SOQ) e do VIEW: An Assessment of Problem Solving Style pelo Creative Problem Solving Group – Buffalo (USA), de quem é a representante em Portugal desde 1997. Integra o grupo fundador do Coletivo Internacional de Motricidade Vital. Tem experiência diversificada em formação e trabalho com grupos e organizações na área da Criatividade. As histórias de vida(s) são o ponto de partida-chegada da sua ação como docente e investigadora. É autora de artigos e capítulos em revistas e livros nacionais e estrangeiros.



Amanda Franco

Amanda Franco é técnica de projetos na área da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global no GEED – Gabinete de Estudos para a Educação e Desenvolvimento do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, no âmbito do projeto europeu GET – Global Education Time, e investigadora do Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP). Mestre em Psicologia Escolar e da Educação (Universidade do Minho, 2009) e em Supervisão Pedagógica (Universidade Aberta, 2023), tem experiência enquanto psicóloga escolar e docente no ensino superior (ESE do Instituto Politécnico de Viseu e ESE do Instituto Politécnico de Viana do Castelo). Doutorada (CIEd - Universidade do Minho, 2016) e pós-Doutorada (CIDTFF - Universidade de Aveiro, 2020) em Ciências da Educação, com bolsa da Fundação para a Ciência e Tecnologia, conduziu projeto de investigação, nos EUA, sobre o desenvolvimento profissional de docentes do ensino superior para a promoção do pensamento de estudantes (com bolsa Fulbright, 2021-2022), e foi investigadora no CLIL – Católica Learning Innovation Lab (Universidade Católica Portuguesa – centro regional do Porto, 2023). As suas áreas de investigação e trabalho têm sido a promoção do pensamento crítico, as comunidades de aprendizagem e prática e a indagação da pedagogia no quadro do desenvolvimento profissional de docentes do ensino superior e, mais recentemente, a educação para a cidadania global.

Cronograma

15 de setembro de 2025 - 24 de outubro de 2025

Dias da Semana: segundas, quartas e sextas-feiras

Horário: 18h - 21h

Data	Dia/Semana	UC/Módulo	Docentes
15 setembro	Segunda-feira	Gestão e Desenvolvimento de Carreira	Sandra Santos
17 setembro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
19 setembro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa
22 setembro	Segunda-feira	Gestão e desenvolvimento de carreira	Sandra Santos
24 setembro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
26 setembro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa
29 setembro	Segunda-feira	Gestão e desenvolvimento de carreira	Sandra Santos
01 outubro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
03 outubro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa
06 outubro	Segunda-feira	Gestão e desenvolvimento de carreira	Sandra Santos
08 outubro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
10 outubro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa
13 outubro	Segunda-feira	Gestão e desenvolvimento de carreira	Sandra Santos
15 outubro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
17 outubro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa
20 outubro	Segunda-feira	Gestão e desenvolvimento de carreira	Sandra Santos
22 outubro	Quarta-feira	Pensamento crítico: conceções e práticas para uma Cidadania Global	Amanda Franco
24 outubro	Sexta-feira	Criatividade na resolução de problemas	Helena Gil da Costa



O Projeto Aliança de Pós-Graduação da Universidade do Minho disponibiliza um portefólio de cursos de curta duração, desenhados em estreita cooperação com um conjunto relevante de empregadores e outras entidades externas, visando a atualização e requalificação profissional em diversos setores.

Com financiamento PRR/NextGenerationEU aprovado na sequência da candidatura da UMinho aos programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos”, a Universidade do Minho é a escolha ideal para quem procura desenvolver competências e/ou aprimorar conhecimentos profissionais.

Invista no seu futuro, invista em si!